**ШАМШИТДИНОВА Халида Хуснитдиновна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**КООРДИНАТАЛЫҚ ЖАЗЫҚТЫҚҚА ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Координаталық жазықтық. Тікбұрышты координаталар жүйесі арқылы есептер шығаруды үйрету, тақырып бойынша алған білімдерін тереңдетіп, жинақтау, жүйелеу, өз бетінше есептер шығара алуын, қайталау жаттығулары есептерді тиімді жолмен шығара алу дағдыларын қалыптастыру. | | | |
| **Табыс критерийлері:** | | **Барлық оқушылар:**  Координаталық жазықтық. Тікбұрышты координаталар жүйесі және оларға амалдар қолдану, амалдар қолдануды қорытып, берілген есептерді формулаға ықшамдап келтіре алады;  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Оқушылардың тақырып бойынша алған білімдерін тереңдетіп, жинақтай алады. Есептер шығару және оларға амалдар қолдана алады және ықшамдай алады;  **Кейбір оқушылар:**  Берілген тәсілдер қолдану арқылы арқылы есептер шығара алады Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. | | | |
| **Әдіс-тәсілдері** | | Миға шабуыл, Тақтамен жұмыс, Бағдаршам, Не білдім, не білгім келеді? | | | |
| **Алдыңғы оқу** | **Үйге тапсырма:** | **№** | | | |
| **Жоспарланған кезеңдері** | **Уақыты** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Қолданылған ресурстар** | **Күтілетін нәтиже** |
| **Кіріспе** | **2 минут** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырып, шаттық шеңбер құрып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызамын.  санап топқа бөлемін | | 6-сынып оқулығы | Шаттық шеңбер құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді  саны бойынша топқа бөлінеді |
|  | **6 минут** | Миға шабуыл,; ашық сұрақтар қою арқылы карточка т.б. беремін. Әр топқа ой- толғаныс жасатамын. | | Кеспе қағаздар | Әр топта берілген кеспе қағаздардағы сұрақтарды талқылап,түсіндіріп сол бойынша топ басшысы жауап береді. |
| **Негізгі бөлім** | **6 минут** | ашық сұрақтар қою арқылы үйге берілген тапсырманысұраймын. Әр топқа ой- толғаныс жасатамын. | |  | Әр топ не байқағандарын қорытындылап айтады |
|  | **20 минут** | «Постер» әдісі;оқулықтан әр топқа есептер беремін.  **А(2; 2),В (– 4; 3),С(– 5; 0), D(-3; – 2), E(0; – 2), F(4; -1)** | (Мектеп баспасы № т.б)есептер сабақ үстінде шығарылады  **0; 5), (– 1; 4),(– 2; 1), (1; – 1), (6; – 1), (3; 2)** | Дәптер, тақта | Әр топта берілген тапсырмаларды тақтаға жазады. |
|  | |
|  | **3 минут** | Сергіту сәті. | |  | Әр топта берілген сұрақтарға қызыға жауап береді |
| **Қорытынды** | **1 минут** | Кері байланыс. Түсінгенін білу үшін  қолданамыз. | | Стикерлер, маркер | Стикерлерге кері байланыс жасап, өз пікірлерін жазып жауап береді |
|  | **1 минут** | Бағдаршам стратегиясы; әр топқа тарқатып беремін .Сол бағалау бойынша, қорытынды бағалауды өзім түсіремін.Критериалды бағалау | | Смайликтер белгілері | Топ басшылары смайликтер бойынша, топ мүшелерін бағалап береді. |
|  | **1 минут** | Үйге тапсырма **№1182**  бойынша есептерін құру,салу | | Күнделік | Күнделіктеріне жазып алады |